

# Kolbe Catholic College

## Thỏa thuận ghi danh – Trung học



Kolbe Catholic College là trường trung học hoạt động với sự đồng ý của Tổng Giám Mục Công giáo Melbourne và thuộc quyền sở hữu, điều hành và quản trị của Tổ chức các Trường Công giáo Tổng giáo phận Melbourne (Melbourne Archdiocese Catholic Schools Ltd - MACS)

## Điều khoản và Điều kiện Ghi danh

### 1. Các dịch vụ giáo dục

- 1.1 Giáo dục Công giáo là đặc tính cơ bản trong sứ vụ của Giáo hội. Đây là một phương tiện mà qua đó Giáo hội hoàn thành vai trò của mình trong việc hỗ trợ mọi người khám phá và đón nhận đời sống toàn diện trong Chúa Kitô. Các trường của MACS cung cấp một giáo trình toàn diện, rộng lớn, thấm nhuần sự hiểu biết đích thực của người Công giáo về Chúa Kitô và những giáo huấn của Ngài, cũng như sự trân trọng cuộc sống của thành viên Giáo hội Công giáo.
- 1.2 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc, với tư cách là những nhà giáo dục đầu tiên của con cái, trở thành đối tác với trường trung học để phát huy và hỗ trợ việc giáo dục con cái họ. Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc phải chịu trách nhiệm duy trì mối quan hệ đối tác này bằng cách hỗ trợ trường trung học trong việc mang lại một nền giáo dục cho con cái của họ trong phạm vi đăng ký của trường và nâng cao hơn nữa đời sống tinh thần và học tập của con cái họ.

### 2. Ghi danh

- 2.1 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc được yêu cầu cung cấp thông tin cụ thể về con em họ trong quy trình ghi danh, cả ở giai đoạn nộp đơn và nếu trường trung học dành cho con quý vị một chỗ học. Xin lưu ý rằng việc nộp đơn chưa bảo đảm con quý vị được ghi danh vào trường trung học. Nếu thông tin yêu cầu không được cung cấp, nhà trường có thể không thể ghi danh cho con quý vị.
- 2.2 Để đáp ứng các yêu cầu của MACS và của chính phủ, cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc sẽ cần cung cấp cho trường trung học một mẫu đơn ghi danh hoàn chỉnh bao gồm, trong số những thứ khác, những thông tin được liệt kê dưới đây:
  - bằng chứng về ngày sinh của con quý vị (thí dụ như giấy khai sinh, hộ chiếu)
  - giáo phái tôn giáo
  - học bạ của trường học cũ (nếu có)
  - tên và địa chỉ của học sinh và cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc; số điện thoại (nhà, nơi làm việc, di động) của cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc
  - tên của người liên hệ trong trường hợp khẩn cấp và thông tin chi tiết của những người này
  - sắp xếp chỗ ở cụ thể
  - thông tin về ngôn ngữ mà con quý vị nói và/hoặc nghe ở nhà
  - quốc tịch và/hoặc quyền công dân bao gồm cả loại thị thực được cấp khi nhập cảnh vào Úc (trước khi được cấp quốc tịch), nếu có
  - tên và số điện thoại của bác sĩ
  - tình trạng sức khỏe, bao gồm cả hồ sơ tiêm chủng
  - thông tin về nhu cầu học tập bổ sung (ví dụ như con quý vị có cần hỗ trợ thêm liên quan đến khả năng đi lại, ngôn ngữ, kỹ năng xã hội, nhu cầu phúc lợi, hành vi thách thức, điều chỉnh chương trình học, v.v.)
  - thỏa thuận nuôi dạy con cái hoặc án lệnh tòa, bao gồm bất kỳ án lệnh giám hộ nào.

Sau khi nộp đơn ghi danh, nhân viên nhà trường có thể cần yêu cầu thêm thông tin, ví dụ như thông tin liên quan đến bất kỳ án lệnh nuôi dạy con cái, tình trạng sức khỏe hoặc nhu cầu học tập bổ sung nào đã được ghi trên đơn ghi danh. Ngoài ra, thường sẽ hữu ích khi cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc tham dự một cuộc họp với nhân viên trường trung học trước khi ghi danh để thảo luận về bất kỳ nhu cầu bổ sung nào mà con quý vị có thể cần. Sẽ có thông dịch viên, nếu quý vị yêu cầu.

- 2.3 Tùy vào việc thực hiện đặc biệt bất kỳ quyết định nào của MACS, thứ tự ưu tiên ghi danh vào các trường MACS được trình bày chi tiết trong Chính sách Ghi danh của trường trung học.

### 3. Học phí

- 3.1 Việc ấn định các mức học phí, lệ phí và các khoản phí đặc biệt bắt buộc phải trả khác trong các trường MACS là trách nhiệm của trường trung học theo các yêu cầu quy định của MACS, có tính đến việc phân phối ngân khoản của chính phủ. Trường trung học đưa ra một số phương pháp thanh toán học phí, lệ phí và các khoản tiền phải trả để giảm bớt gánh nặng tài chính và giúp đỡ gia đình tính toán vấn đề tài chính của họ. Nếu gặp khó khăn trong việc đáp ứng yêu cầu thanh toán học phí, lệ phí và tiền phải trả đặc biệt, quý vị có thể thảo luận chuyện này với hiệu trưởng của trường trung học.
- 3.2 Cha mẹ người giám hộ/người chăm sóc có trách nhiệm thanh toán tất cả các khoản học phí, lệ phí và tiền phải trả đặc biệt liên quan đến việc ghi danh và đi học của học sinh tại trường trung học, như được đề ra trong Chương trình thu Học phí, Lệ phí và các Khoản phải trả đặc biệt của trường trung học sẽ được gửi cho phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc vào từng thời điểm. Học phí phải được trả để một học sinh được ghi danh và tiếp tục được ghi danh với trường trung học. Trường có toàn quyền quyết định việc cho phép học sinh tham gia các sự kiện tùy chọn hoặc ngoại khóa của trường, chẳng hạn như các chuyến du ngoạn hoặc hoạt động ngoại khóa phải trả tiền của trường, trong khi chờ khoản lệ phí này được thanh toán.

### 4. Độ tuổi tối đa được miễn trừ

- 4.1 Các chính sách và thủ tục tuyển sinh của trường trung học nhằm bảo đảm rằng, khi ghi danh cho học sinh, các trường MACS tuân thủ luật pháp liên quan của chính phủ Victoria và Úc. Nói chung, một học sinh trên 18 tuổi không được ghi danh, hoặc được phép theo học tại một trường MACS, hoặc tham dự bất kỳ chương trình hoặc khóa học nào được trường điều hành trừ khi người này:
  - đã được Giám đốc Điều hành MACS hoặc người đại diện cho phép miễn trừ
  - thuộc một trường hợp ngoại lệ đối với các yêu cầu về độ tuổi tối đa.
- 4.2 Việc chấp thuận miễn trừ tuổi tối đa sẽ chỉ được cho phép trong những trường hợp đặc biệt.
- 4.3 Việc xin miễn tuổi tối đa phải được thực hiện trên *Đơn xin miễn tuổi tối đa* và nộp cho Tổng giám đốc Khu vực của MACS.

### 5. Môi trường an toàn cho trẻ em

- 5.1 Các cộng đồng trường trung học Công giáo có trách nhiệm đạo đức, pháp lý và tuân theo sứ vụ là tạo ra môi trường trung học nuôi dưỡng nơi trẻ em được tôn trọng, tiếng nói của các em được lắng nghe, và là nơi các em được an toàn và cảm thấy an toàn.
- 5.2 Mọi người tham gia vào nền giáo dục Công giáo, bao gồm tất cả cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc tại trường trung học của chúng tôi, có trách nhiệm hiểu tầm quan trọng và vai trò cụ thể mà họ nắm giữ với tư cách cá nhân và tập thể để bảo đảm rằng phúc lợi và sự an toàn của tất cả trẻ em được đặt lên hàng đầu. Đối với tất cả những gì họ làm và mọi quyết định họ đưa ra.
- 5.3 Các chính sách, quy tắc ứng xử và thực hành an toàn cho trẻ em của trường trung học đưa ra cam kết về an toàn cho trẻ em, cũng như đặt ra các quy trình nhận diện, liên lạc, báo cáo và giải quyết các hành vi đáng quan ngại và cáo buộc lạm dụng trẻ em. Những tài liệu này thiết lập các kỳ vọng

rõ ràng đối với tất cả nhân viên và thiện nguyện viên về cách cư xử phù hợp với học sinh để bảo vệ các em không bị lạm dụng.

- 5.4 Trường trung học đã thiết lập các thể thức về nhân sự trong đó nhân viên mới được tuyển dụng, nhân viên hiện có và tình nguyện viên trong trường hiểu được tầm quan trọng của vấn đề an toàn của trẻ em, được đào tạo để giảm thiểu nguy cơ lạm dụng trẻ em và nhận thức được các chính sách và thủ tục liên quan của trường. Trường cũng cung cấp huấn luyện liên tục, giám sát và theo dõi nhân viên để bảo đảm rằng họ phù hợp để làm việc với học sinh trong khuôn khổ hoạt động của nguồn nhân lực của chúng tôi.
- 5.5 Trường có các quy trình quản lý rủi ro chắc chắn được cấu trúc theo quy định của MACS giúp thiết lập và duy trì một môi trường an toàn cho trẻ em, bao gồm việc xem xét các yếu tố rủi ro trên diện rộng có thể xảy ra trong nhiều bối cảnh, môi trường, mối quan hệ và hoạt động mà học sinh của trường trung học tham gia.
- 5.6 Trường hợp tác với các gia đình, bảo đảm trẻ em và thanh thiếu niên được tham gia và là những người tham gia tích cực vào các quy trình đề ra quyết định, đặc biệt là những quyết định có thể ảnh hưởng đến sự an toàn của các em. Điều này có nghĩa là quan điểm của nhân viên, trẻ em, thanh thiếu niên và gia đình được coi trọng và các mối quan tâm của các em được giải quyết một cách thỏa đáng và kịp thời.
- 5.7 Các chính sách và thủ tục an toàn cho trẻ em của trường trung học luôn sẵn có và dễ tìm đọc được. Quý vị có thể truy cập thêm thông tin chi tiết về cam kết của MACS và cộng đồng giáo dục Công giáo đối với sự an toàn của trẻ em trên toàn tiểu bang Victoria tại:
  - trang về an toàn cho trẻ em của Ủy hội Giáo dục Công giáo Victoria [www.cecv.catholic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety](http://www.cecv.catholic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety)
  - trang về an toàn cho trẻ em của MACS [www.macs.vic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety.aspx](http://www.macs.vic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety.aspx).

## 6. Thời gian ghi danh

- 6.1 Việc ghi danh của học sinh, một khi được hiệu trưởng trường trung học chấp thuận, sẽ bắt đầu vào năm nhập học và tiếp tục cho đến khi hoàn thành năm cuối tại trường trung học hoặc cho đến khi việc ghi danh của học sinh bị rút lại hoặc chấm dứt.

## 7. Các chính sách và thủ tục

- 7.1 Tất cả các chính sách và thủ tục của trường đều có trên trang web của trường. Vì mục đích của thỏa thuận này, khi nói đến các chính sách và thủ tục của trường trung học thì điều đó cũng bao gồm các quy trình, hướng dẫn và bất kỳ tài liệu quản trị có liên quan nào khác .
- 7.2 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc phải tuân thủ và thực hiện tất cả các bước hợp lý để theo đúng các chính sách và thủ tục của trường trung học, như được áp dụng hoặc sửa đổi theo thời gian, bao gồm cả những chính sách liên quan hoặc đối phó với:
  - a) việc chăm sóc, sự an toàn và phúc lợi của học sinh
  - b) tiêu chuẩn về ăn mặc, chải chuốt và ngoại hình
  - c) than phiền và khiếu nại
  - d) phương tiện truyền thông xã hội và việc sử dụng hệ thống thông tin, truyền thông và công nghệ
  - e) hành vi và ứng xử của học sinh và kỷ luật của học sinh
  - f) hành vi và ứng xử của cha mẹ, bao gồm bất kỳ Quy tắc ứng xử nào của Cha mẹ/Người giám hộ/Người chăm sóc mà có thể được công bố vào từng thời điểm
  - g) quyền riêng tư.

7.3 Trường trung học có toàn quyền quyết định đối với tất cả các vấn đề về hoạt động và giáo dục và các đề nghị như cơ quan quản lý của trường, MACS, quyết định, và tùy thuộc vào các ủy quyền liên quan cho hiệu trưởng của trường trung học.

## **8. Điều khoản ghi danh liên quan đến hành vi hoặc ứng xử chấp nhận được**

8.1 Trường trung học là một cộng đồng điển hình cho các giá trị phúc âm về tình yêu, sự tha thứ, công lý và sự thật. Cộng đồng trường trung học công nhận rằng mọi người đều có quyền được tôn trọng, cảm thấy an toàn và được an toàn; và, về mặt này, hiểu các quyền hạn và thừa nhận nghĩa vụ của mình là phải cư xử có trách nhiệm.

8.2 Mọi người tại trường trung học có quyền cảm thấy an toàn, được hạnh phúc và được học tập, do đó chúng tôi hướng tới:

- cổ súy các giá trị của sự trung thực, công bằng và tôn trọng người khác
- thừa nhận giá trị của tất cả các thành viên trong cộng đồng và quyền của họ được làm việc và học tập trong một môi trường tích cực
- duy trì sự hòa hợp và trật tự tốt
- khẳng định sự hợp tác cũng như tính độc lập có trách nhiệm trong học tập
- nuôi dưỡng tính kỷ luật tự giác và phát triển tinh thần trách nhiệm đối với hành vi của chính mình.

8.3 MACS và cơ quan quản lý trường trung học, với sự tham vấn của cộng đồng trường trung học bất cứ khi nào thích hợp, sẽ quy định các tiêu chuẩn về trang phục, ngoại hình và hành vi cho học sinh.

8.4 Như một điều khoản ghi danh cho con quý vị, cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc đồng ý rằng học sinh cần phải tuân thủ các mục tiêu về hạnh kiểm và quy tắc ứng xử của trường trung học, đồng thời hỗ trợ nhà trường duy trì các tiêu chuẩn được quy định về trang phục, ngoại hình và hành vi và bảo đảm tuân thủ Quy tắc Ứng xử Dành cho Học sinh.

8.5 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc đồng ý chịu trách nhiệm bảo đảm rằng học sinh nhận thức được tất cả các chính sách và thủ tục áp dụng cho các em, bao gồm các chính sách và thủ tục liên quan đến hạnh kiểm và hành vi của học sinh và bất kỳ quy tắc ứng xử nào cho học sinh, và hỗ trợ tích cực cho trường trung học trong việc thực hiện các chính sách, thủ tục và quy tắc ứng xử đó.

8.6 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc đồng ý tuân thủ bất kỳ quy tắc ứng xử nào dành cho cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc hoặc chính sách khác do trường trung học thực hiện theo thời gian đề ra kỳ vọng của nhà trường đối với cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc có học sinh ghi danh tại trường trung học này.

8.7 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc đồng ý rằng bất kỳ hành vi nào không thể chấp nhận được của học sinh, hoặc hành vi nghiêm trọng và/hoặc tái diễn của cha mẹ, người giám hộ hoặc người chăm sóc mà, theo quan điểm của nhà trường, là không thể chấp nhận được và gây phương hại cho mối quan hệ hợp tác giữa cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc và trường trung học, hoặc vi phạm quy tắc ứng xử của học sinh hoặc quy tắc ứng xử của phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc có thể dẫn đến việc đình chỉ hoặc chấm dứt ghi danh của học sinh.

## **9. Điều khoản ghi danh liên quan đến việc tuân thủ các nguyên tắc của đức tin Công giáo**

9.1 Với tư cách là nhà cung cấp giáo dục Công giáo, hiệu trưởng sẽ xét đến nhu cầu cộng đồng trung học đại diện và tuân thủ các học thuyết, niềm tin và nguyên tắc của đức tin Công giáo khi đề ra quyết định về các vấn đề quản lý trường trung học, bao gồm cả việc ghi danh. Học sinh và gia đình thuộc các tín ngưỡng khác được chào đón nồng nhiệt tại trường. Tuy nhiên, MACS dành quyền thực hiện quyết định hành chính trong các trường hợp thích đáng để đình chỉ hoặc chấm dứt ghi

đanh, nếu cần thiết phải làm như vậy, để tránh phương hại đến tính nhạy cảm tôn giáo của cộng đồng trung học Công giáo.

## 10. Điều khoản ghi danh liên quan đến việc cung cấp thông tin chính xác

- 10.1 Điều tối quan trọng là hiệu trưởng phải được cho biết về hoàn cảnh cá nhân của từng học sinh trong chừng mực những điều này có thể ảnh hưởng đến nhu cầu thể chất, chức năng, cảm xúc hoặc giáo dục của các em, đặc biệt khi trường trung học cần phải cung cấp hỗ trợ phụ thêm cho học sinh.
- 10.2 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc phải cung cấp thông tin chính xác và cập nhật khi điền vào mẫu đơn ghi danh và phải cung cấp cho trường trung học, trước khi nhập học, bất kỳ thông tin bổ sung nào có thể được yêu cầu, bao gồm bản sao của các tài liệu như báo cáo y khoa/chuyên khoa (khi có liên quan đến việc học của học sinh), báo cáo từ các trường cũ, án lệnh tòa hoặc thỏa thuận nuôi dạy con cái. Việc cung cấp tài liệu được yêu cầu được coi là một điều kiện ghi danh, và việc ghi danh có thể bị từ chối hoặc chấm dứt khi phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc từ chối một cách không hợp lý cung cấp thông tin được yêu cầu hoặc cố tình giấu nhẹm thông tin liên quan với trường trung học.
- 10.3 Nếu, trong thời gian học sinh đang ghi danh học ở trường, có thông tin mới quan trọng đối với nhu cầu giáo dục và/hoặc an toàn và phúc lợi của học sinh, thì theo điều khoản ghi danh liên tục của học sinh, thông tin đó phải được cung cấp kịp thời cho trường trung học. Việc không cung cấp thông tin như thế sẽ bị coi là vi phạm các điều khoản và điều kiện ghi danh này.
- 10.4 Việc cung cấp địa chỉ cư trú không chính xác hoặc không cung cấp địa chỉ cư trú cập nhật của học sinh cũng sẽ bị coi là vi phạm điều khoản ghi danh.
- 10.5 Bất kỳ hành vi vi phạm các điều khoản và điều kiện ghi danh nào liên quan đến việc cung cấp thông tin chính xác không bị chỉnh sửa khi trường yêu cầu đều có thể dẫn đến việc ghi danh bị đình chỉ hoặc chấm dứt.

## 11. Ghi danh cho học sinh có nhu cầu bổ sung

- 11.1 Trường trung học chào đón các cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc muốn ghi danh cho một học sinh có nhu cầu bổ sung và trường sẽ làm mọi việc có thể được để đáp ứng nhu cầu của học sinh đó, miễn là trường trung học và cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc đã đạt được sự hiểu biết trước khi nhập học về:
  - bản chất của bất kỳ tình trạng y khoa/khuyết tật nào đã được chẩn đoán hoặc nghi ngờ hoặc bất kỳ hoàn cảnh nào khác có liên quan đến nhu cầu học tập bổ sung của đứa trẻ, ví dụ, năng khiếu hoặc trải nghiệm sang chấn tâm lý
  - bản chất của bất kỳ hỗ trợ bổ sung nào được khuyến nghị hoặc thích hợp để cung cấp cho đứa trẻ. Ví dụ: thiết bị y tế hoặc chuyên khoa, giới thiệu gặp chuyên gia, hỗ trợ phúc lợi cụ thể, sửa đổi môi trường lớp học hoặc giáo trình, giáo viên trợ giúp, chương trình giáo dục cá nhân, kế hoạch hỗ trợ hành vi hoặc các can thiệp giáo dục khác có thể có liên quan
  - các mục tiêu về thể chất, chức năng, tình cảm hoặc giáo dục cá nhân phù hợp với học sinh, và cách thức mà cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc và trường trung học sẽ hợp tác để đạt được những mục tiêu này
  - bất kỳ giới hạn nào về khả năng của trường trung học trong việc cung cấp hỗ trợ bổ sung được yêu cầu.
- 11.2 Ngoài ra, thủ tục ghi danh cho học sinh có nhu cầu bổ sung cũng giống như đối với bất kỳ học sinh nào khác.
- 11.3 Vì nhu cầu giáo dục của mỗi đứa trẻ có thể thay đổi theo thời gian, thông thường trường trung học sẽ cần duyệt lại bất kỳ hỗ trợ bổ sung nào đang được cung cấp cho học sinh, với sự tham

khảo ý kiến của cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc và các chuyên gia y tế/y tế phụ trợ đang điều trị cho học sinh, để đánh giá xem liệu:

- hỗ trợ bổ sung vẫn cần thiết và/hoặc phù hợp với nhu cầu của học sinh
- hỗ trợ bổ sung đang có hiệu quả tích cực như dự đoán đối với các mục tiêu về thể chất, chức năng, cảm xúc hoặc giáo dục cá nhân của học sinh.

Việc tiếp tục cung cấp hỗ trợ bổ sung vẫn nằm trong khả năng của trường, bất kể có những hạn chế nào.

## 12. Đánh giá và cập nhật

12.1 Nhà trường cung cấp nhiều cơ hội để giúp cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc cập nhật sự tiến bộ của con em họ. Hai học bạ đầy đủ sẽ được cung cấp mỗi năm và nhà trường sẽ sắp xếp ít nhất một cuộc phỏng vấn để phụ huynh/người giám hộ/người chăm sóc có thể thảo luận với giáo viên của các em về sự phát triển của con em họ. Ngoài ra, nhà trường có thể sắp xếp một cuộc họp nếu quý vị có bất kỳ mối quan tâm nào hoặc muốn có thông tin cập nhật về tiến độ của con em mình.

## 13. Kỷ luật

13.1 Trường trung học có toàn quyền quyết định khi nào cần phải áp dụng các biện pháp kỷ luật đối với các hành vi của học sinh. Trường trung học có thể áp dụng các biện pháp kỷ luật mà trường cho là phù hợp theo các chính sách và thủ tục của trường, mà có thể bao gồm:

- rút lại các đặc quyền
- cấm túc vào những thời điểm mà hiệu trưởng có thể cho là thích hợp
- yêu cầu học sinh làm thêm bài tập ở trường trong hoặc sau giờ học bình thường
- tạm cho nghỉ học
- đuổi học
- các hậu quả khác mà trường trung học cho là hợp lý và thích hợp.

13.2 Bất kỳ sự không tuân thủ nghiêm trọng nào của học sinh đối với các chính sách và thủ tục của trường trung học đều có thể ảnh hưởng đến việc ghi danh của học sinh tại trường. Học sinh có thể bị đình chỉ theo học tại trường trung học, việc ghi danh của các em có thể bị chấm dứt và/hoặc trường trung học có thể tính phí hoặc giữ lại toàn bộ hoặc một phần học phí, lệ phí hoặc tiền phải trả đặc biệt cho học kỳ đó.

## 14. Trường trung học chấm dứt việc ghi danh của học sinh

14.1 Trường trung học bảo lưu quyền yêu cầu cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc rút học sinh ra khỏi trường trung học hoặc hủy bỏ việc ghi danh của học sinh vào bất kỳ lúc nào nếu nhà trường cho rằng:

- hành vi, thái độ hoặc cách cư xử của học sinh đối với việc học ở trường, các hoạt động khác của trường trung học hoặc trong khi đang theo học tại trường trung học là không đạt yêu cầu
- học sinh đã cho thấy hạnh kiểm hoặc thành tích không đạt yêu cầu, hoặc có hành vi sai trái
- học sinh không tuân thủ các chính sách và thủ tục của trường trung học hoặc bất kỳ quy tắc ứng xử nào dành cho học sinh của trường trung học
- mối quan hệ tin cậy và hợp tác đôi bên cùng có lợi giữa cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc và trường trung học hoặc bất kỳ nhân viên nào của trường đã bị phá vỡ đến mức ảnh hưởng xấu đến trường trung học, bất kỳ nhân viên nào của trường hoặc khả năng của trường trung học cung cấp dịch vụ giáo dục thỏa đáng cho học sinh

- Tiến độ và thành tích của học sinh nằm ở mức học sinh không thể hưởng lợi từ các khóa học do trường trung học cung cấp
- hành vi hoặc ứng xử của cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc đối với trường trung học hoặc đối với bất kỳ nhân viên nào của trường vi phạm bất kỳ quy tắc ứng xử nào của cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc
- nếu bất kỳ tài khoản hoặc lệ phí nào mà cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc phải trả không được thanh toán trong điều khoản thanh toán của trường trung học hoặc trong các điều khoản của bất kỳ thỏa thuận bằng văn bản nào giữa trường trung học và cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc cho phép thanh toán muộn hơn hoặc được trả chậm
- các trường hợp xảy ra khiến việc ghi danh tiếp tục của học sinh tại trường trung học được coi là không thể duy trì hoặc không vì lợi ích tốt nhất của học sinh hoặc của trường trung học.

## 15. Tổng quát

- 15.1 Thỏa thuận ghi danh này tạo thành thỏa thuận toàn bộ và duy nhất giữa cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc và MACS liên quan đến việc ghi danh của học sinh tại trường trung học.
- 15.2 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc thừa nhận rằng MACS có thể thay đổi các điều khoản và điều kiện của thỏa thuận ghi danh này theo thời gian.
- 15.3 Cha mẹ/người giám hộ/người chăm sóc thừa nhận rằng việc ghi danh của học sinh tại trường trung học và thỏa thuận này với MACS có thể bị chấm dứt trong trường hợp có vi phạm nghiêm trọng thỏa thuận hoặc việc áp dụng một trong các chính sách và thủ tục của trường trung học cần hoặc cho phép chấm dứt như vậy.
- 15.4 Bất kỳ sự bảo đảm, đại diện, cam kết hoặc điều khoản hay điều kiện nào khác không có trong thỏa thuận này đều bị loại trừ và không có hiệu lực.
- 15.5 Thỏa thuận được quản trị bởi luật pháp của Tiểu bang Victoria, Úc.